

## MÓDULO IV Formación personal y social

<b>Denominación</b>	Formación personal y social
<b>Créditos ECTS</b>	18
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Duración y ubicación temporal en el plan de estudios</b>	Variable de unas materias a otras
<b>Competencias</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.</li><li>2. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.</li><li>3. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.</li><li>4. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.</li><li>5. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.</li><li>6. Desarrollar la autonomía personal y la capacidad crítica.</li><li>7. Desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral.</li><li>8. Desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita identificar supuestos y evaluar situaciones en términos de evidencia, con un punto de vista creativo, constructivo y orientado a la resolución de problemas empleando los métodos apropiados dentro del ámbito de las organizaciones</li><li>9. Capacidad de relacionarse y trabajar en entornos multiculturales y contextos internacionales.</li><li>10. Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional</li><li>11. Adaptarse a las nuevas situaciones organizativas generadas como consecuencia de los cambios internos y externos en un entorno global y una economía basada en el conocimiento y la innovación</li><li>12. Promover los valores sociales propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática, el respeto de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación</li><li>13. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad, asentando las bases de un aprendizaje continuo con un alto grado de autonomía</li><li>14. Reconocer las bases del comportamiento humano y de las relaciones interpersonales</li></ol>	

en contextos interculturales.

15. Identificar y afrontar los conflictos que se originan en el entorno de trabajo mediante la negociación con el fin de que las partes implicadas adquieran una visión más objetiva y global de la situación y descubran o creen elementos que produzcan valor añadido a la relación.

#### **Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con el módulo IV**

1. Conocimiento de los conceptos básicos referidos a las competencias descritas, comprobado por los resultados de los exámenes y pruebas de diverso tipo realizadas. Por ejemplo: conocer los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones; conocer los derechos fundamentales y los valores democráticos como el principio de igualdad y el de no discriminación.
2. Participar de forma activa e interesada en las sesiones presenciales en las que se exponen y trabajan los temas previstos, aportando ideas sobre estos temas y haciendo preguntas pertinentes.
3. Entregar ejercicios de búsqueda de información y de estudio y análisis de los materiales bibliográficos y de otro tipo recopilados.
4. Realizar exposiciones orales y escritas, utilizando una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado y mantener debates sobre los temas tratados en los que se manifieste una adecuada comprensión de la materia debatida, la capacidad de escuchar las opiniones de los demás y la de realizar síntesis bien desarrolladas del tema tratado.

<b>Requisitos previos</b>	No se requieren			
<b>Materia: Antropología y Ética</b>	<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Básico y Obligatorio</b>		
<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>	<i>Carácter</i>
Antropología	6	1º	Anual	Básica (CSyJ)
Ética	6	2º	anual	Básica (OR)
<b>Materia: Claves de la cultura actual</b>	<b>ECTS: 6</b>	<b>Carácter: Obligatorio</b>		
<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>	<i>Carácter</i>
Optativas con contenidos del tipo de cultura, arte, cristianismo, ....	6			